

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BESLENME VE DİYETETİK
BİRİM DEĞERLENDİRME RAPORU
2025

Değerlendirmeciler:

- Doç. Dr. ŞEFAYET KARACA
- Öğr. Gör. TUBA KARAARSLAN URHAN

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Genel Bilgi

1. İletişim Bilgileri

Aksaray Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Adana Yolu Üzeri E-90 Karayolu 7. Km.

68100 Merkez/ Aksaray

Tel: 0382 288 2750

Faks: 0382 288 2799

2. Tarihsel Gelişimi

Aksaray Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 02.11.1996 tarihli ve 22805 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan, 10.10.1996 tarihli ve 96/8655 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Niğde Üniversitesi bünyesinde kurulmuştur. Aksaray Üniversitesi’nin kuruluşuyla birlikte, 17 Mart 2006 tarihinde yayımlanan 5467 sayılı Kanun’un Ek 64. maddesi ile Sağlık Yüksekokulu Aksaray Üniversitesi’ne bağlanmıştır. Sağlık Bilimleri Fakültemiz, 26.09.2016 tarihli ve 2016/9270 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuş olup, Sağlık Yüksekokulu’ndaki bölümler Sağlık Bilimleri Fakültesi’ne aktarılmıştır.

Aksaray Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığının 11.10.2017 tarihli ve 75850160-101.03.01-E.68215 sayılı yazısı

doğrultusunda, Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 10.10.2017 tarihli toplantısında alınan karar ile kurulmuştur. Bölüm, Aksaray Üniversitesi merkez kampüsü içerisinde, Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer almaktadır. Beslenme ve Diyetetik Bölümünde hâlihazırda aktif olarak öğrenci bulunmaktadır. Bölümün öğretim elemanı kadrosu; bir Doç. Dr. ve bir Öğr. Gör. Dr. oluşmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

MİSYONUMUZ

Beslenme ve Diyetetik biliminin temel ilke ve yaklaşımlarını esas alarak; bilimsel, etik ve mesleki sorumluluk bilincine sahip, yaşam boyu öğrenmeyi benimseyen, birey ve toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesine katkı sağlayabilecek diyetisyenler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Beslenme ve Diyetetik alanında güncel bilimsel gelişmeleri izleyen, disiplinler arası iş birliğini önceleyen, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleriyle ulusal düzeyde tanınan ve topluma değer katan bir bölüm olmak.

DEĞERLERİMİZ

Bilimsel yaklaşımı ve etik ilkeleri esas alan, birey ve toplum sağlığını önemseyen, disiplinler arası iş birliğine açık, sürekli gelişim ve kalite odaklı, sorumluluk bilinci ve akademik dürüstlüğü temel alan bir eğitim ve çalışma anlayışıdır.

HEDEFLERİMİZ

Programın öncelikli hedefi; akademik kadronun güçlendirilmesi ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin başlatılmasıdır. Aktif eğitime geçilmesiyle birlikte, öğrenci merkezli ve uygulama ağırlıklı bir eğitim anlayışının oluşturulması, araştırma faaliyetlerinin ve bilimsel görünürlüğün artırılması, toplumda sağlıklı beslenme bilincini destekleyen etkinlik ve projelerin planlanması ve toplum sağlığına yönelik sürdürülebilir katkı sunabilecek nitelikli diyetisyenlerin yetiştirilmesi hedeflenmektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Aksaray Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümünde yönetsel ve idari işleyiş, fakülte ve üniversite düzeyinde tanımlı olan mevcut yönetim ve kalite (OD2) yapıları içerisinde yürütülmektedir. Bölüme ilişkin akademik ve idari kararlar, fakülte yönetimi ve bölüm kurulu çerçevesinde alınmakta; yazışma ve belge süreçleri üniversite genelinde kullanılan Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden yürütülmektedir (OD2). Bölüm henüz aktif eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamamış olmakla birlikte, kalite güvencesine ilişkin süreçler üniversitenin Kalite Koordinatörlüğü tarafından belirlenen politika ve uygulamalarla uyumlu şekilde planlanmıştır. Bölümün aktif hâle gelmesiyle birlikte, iç paydaş katılımını da içeren bölüm düzeyinde daha kapsamlı bir yönetim ve kalite yapısının geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Yönetişim modeli ve idari yapı tanımlanmış, kalite politikalarıyla uyumlu planlamalar yapılmıştır.

A.1.2. Liderlik

Beslenme ve Diyetetik Bölümünde liderlik ve yönetsel sorumluluklar, mevcut akademik kadronun sınırlı yapısı doğrultusunda bölüm başkanı tarafından yürütülmektedir. Bölüme ilişkin akademik ve idari kararlar, mevcut öğretim elemanlarının katılımıyla gerçekleştirilen bölüm kurulu toplantılarında alınmakta; karar alma süreçleri kayıt altına alınarak fakülte yönetimi (OD2) ile paylaşılmaktadır. Bölüm başkanlığı, fakülte yönetimi ve ilgili idari birimlerle eşgüdüm içinde çalışarak bölümün idari sürekliliğini sağlamaktadır. Akademik kadronun güçlendirilmesine yönelik girişimler, bölüm yönetiminin öncelikli gündemleri arasında yer almakta olup, bu kapsamda planlama ve hazırlık çalışmaları sürdürülmektedir. Bölümün aktif hâle gelmesiyle birlikte liderlik rollerinin daha paylaşımcı ve kurumsal bir yapıya kavuşturulması hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Liderlik süreçleri mevcut koşullar çerçevesinde sınırlı fakat işlevsel biçimde yürütülmekte; kurumsallaşma, bölümün aktif hâle gelmesiyle birlikte geliştirilmesi planlanan bir alandır.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Beslenme ve Diyetetik Bölümü, bilimsel ve teknolojik gelişmelere uyum sağlayabilecek bir kurumsal yapının oluşturulması yönünde çalışmaları sürdürmektedir (OD2). Bu kapsamda eğitim-öğretim altyapısının geliştirilmesi, uygulama alanlarının hazırlanması ve öğretim elemanı kadrosunun güçlendirilmesi bölümün öncelikli gelişim alanları olarak belirlenmiştir. Araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi, yeni eğitim yöntemlerinin benimsenmesi, ulusal ve uluslararası

projelere katılım, bölümün dinamik bir yapıya sahip olmasını sağlamaktadır (OD2). Bölümün aktif hâle gelmesiyle birlikte, bu alanlarda planlı iyileştirme adımlarının atılması ve kurumsal kapasitenin kademeli olarak geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Kurumda değişim ihtiyacı belirlenmiş olup, bu ihtiyaca yönelik planlama ve farkındalık bulunmaktadır; dönüşüm süreci planlama aşamasındadır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversite Kalite Koordinatörlüğü rehberliğinde yürütülen kalite güvence faaliyetleri kapsamında, Beslenme ve Diyetetik Bölümü Birim Kalite Komisyonu oluşturulmuştur (OD3). Komisyon, fakülte kalite politikaları çerçevesinde bölümdeki kalite çalışmalarını yürütmekte ve bu çalışmalar Fakülte Kalite Komisyonu (OD3) ile koordineli biçimde değerlendirilmektedir. Bölümün aktif hale gelmesiyle birlikte kalite izleme, ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin kapsamı genişletilecektir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kalite komisyonu oluşturulmuş, üniversite kalite politikalarına uygun biçimde süreçler tasarlanmaktadır.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Beslenme ve Diyetetik Bölümü, faaliyetlerini şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda yürütmektedir. Bölüme ilişkin güncel bilgiler, Sağlık Bilimleri Fakültesi web sayfasında yer alan duyurular, haberler ve raporlar aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılmaktadır (OD3). Bölümün aktif hale gelmesiyle, web sayfası ve dijital iletişim araçları üzerinden öğrenciler, akademik personel ve dış paydaşlar için bilgilendirme faaliyetlerinin düzenli olarak sürdürülmesi planlanmaktadır. Resmî yazışmalar ve duyurular, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) (OD3) ve kurumsal e-posta adresleri üzerinden yürütülmektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Web sayfası üzerinden temel bilgilendirme yapılmakta olup, şeffaflık ilkesi benimsenmiştir.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Beslenme ve Diyetetik Bölümü, toplum sağlığını koruma ve geliştirme amacına hizmet eden bir misyon üstlenmiştir. Bölüm, bireylerin yaşam kalitesini artırmak, beslenme bilincini yaygınlaştırmak ve sağlıklı yaşam alışkanlıklarının yerleşmesine katkı sağlamak üzere nitelikli diyetisyenler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bölüm, bilimsel ve etik değerlere bağlı, toplumda yeterli ve dengeli beslenme bilincini oluşturabilen, sağlık alanında etkin olmayı hedefleyen bir vizyonu benimsenmiştir (OD2). Bölüm politikaları; etik değerlere bağlılık, bilimsel doğruluk, toplumsal fayda üretimi ve sürekli gelişim ilkelerine dayanmaktadır. Beslenme ve Diyetetik Bilimi, kronik hastalıkların önlenmesi, sağlıklı yaşlanma ve yaşam boyu sağlığın korunmasında

önemli bir role sahiptir. Bu kapsamda, bölümün misyonu yalnızca akademik eğitimle sınırlı olmayıp, aynı zamanda topluma hizmet eden, güncel bilgiyle donanmış diyetisyenler yetiştirmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Misyon, vizyon ve politikalar belirlenmiş; süreçlerin kurumsallaşması yönünde hazırlıklar devam etmektedir.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Aksaray Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanmış olan Stratejik Plan ([OD2](#)) doğrultusunda, bölümün eğitim-öğretim ve akademik yapılanma konularında stratejik hedef ve öncelikleri belirlemiş olup fakülte düzeyinde yürütülen planlama süreçlerine dahil edilmiştir.

Bölümün temel stratejik amaçları arasında; eğitim-öğretim faaliyetlerinin aktif hale getirilmesi, akademik kadronun güçlendirilmesi, uygulama ve laboratuvar altyapısının tamamlanması, öğrenci alımına uygun akademik ortamın oluşturulması, toplum sağlığına katkı sağlayacak proje ve işbirliklerinin geliştirilmesi yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Stratejik amaç ve hedefler belirlenmiş olup, uygulama aşamasına geçiş hazırlıkları devam etmektedir.

A.2.3. Performans yönetimi

Beslenme ve Diyetetik Bölümünde performans yönetim süreçleri, Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından belirlenen usul ve esaslara göre yürütülmektedir. Bölümde eğitim faaliyetleri aktif değildir; ancak akademik personel tarafından yürütülen araştırma ve bilimsel çalışmalar devam etmektedir ([OD3](#)). Performans göstergeleri, fakülte ve üniversite düzeyinde belirlenen kalite hedefleri doğrultusunda planlanmakta ve mevcut araştırma faaliyetleri bu süreçte izlenmektedir ([OD3](#)), ([OD3](#)). Bölüm aktif hâle geldiğinde, performans göstergeleri; öğretim elemanı faaliyetleri ve araştırma çıktılarının yanı sıra öğrenci başarı oranları, ders öğrenme çıktılarının program çıktılarıyla uyumu, mezuniyet ve program tamamlama oranları ([OD3](#)), öğrenci ve paydaş memnuniyeti ([OD3](#)), toplumsal katkı faaliyetleri, uluslararası işbirlikleri ve kalite güvence süreçlerine ilişkin göstergeleri de kapsayacaktır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Eğitim-öğretim faaliyetleri henüz başlamamış olmakla birlikte, araştırma faaliyetleri düzenli biçimde sürdürülmekte ve performans yönetimi süreçleri uygulanmaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Beslenme ve Diyetetik Bölümü, fakülte ve üniversite düzeyinde yürütülen idari ve akademik işlemlerini dijital ortamda sürdürmek amacıyla üniversitenin ortak bilişim altyapısını kullanmaktadır. Üniversite genelinde Elektronik Belge Yönetim Sistemi ([OD3](#)), Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Sistemi ([OD3](#)), Ek-Ders ücreti ödeme sistemi ([OD3](#)) ve Aksaray Üniversitesi Mobil Sistemi ([OD3](#)) aktif olarak kullanılmaktadır. Bölüm, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden resmî yazışma ve belge akışını sağlamakta; akademik süreçlerin izlenmesi için Aksaray Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi ([OD3](#)) ve Personel Bilgi Sistemi altyapılarına erişim sağlamaktadır. Bölümde henüz eğitim-öğretim faaliyetleri başlamamış olsa da, araştırma ve idari süreçlerin yürütülmesi için gerekli sistem erişimleri aktif durumdadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Üniversite genelinde işleyen bilgi yönetim sistemlerinden bölüm de yararlanmakta, süreçlerin izlenmesi dijital ortamda yürütülmektedir

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Beslenme ve Diyetetik Bölümü, insan kaynakları yönetimi kapsamında fakülte ve üniversite düzeyinde yürütülen süreçlere dâhildir ([OD2](#)). Bölüm henüz öğrenci alımına başlamamış olup, mevcut öğretim elemanları fakülte bünyesindeki diğer akademik faaliyetlerde görev almakta ve araştırma çalışmalarını sürdürmektedir ([OD2](#)). Bölümde kadro planlaması üniversitenin akademik kadro planlama takvimine göre belirlenmekte, kadro talepleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Rektörlük onayıyla değerlendirilmektedir. Akademik personelin gelişimi için üniversite genelinde yürütülen hizmet içi eğitim, seminer ve akademik yükseltme süreçlerine erişim sağlanmaktadır. İdari personel desteği ise fakülte sekreterliği üzerinden yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Bölümde eğitim-öğretim faaliyetleri henüz başlamamış olup, insan kaynakları süreçleri fakülte düzeyinde yürütülmektedir.

A.3.3. Finansal yönetim

Beslenme ve Diyetetik Bölümünde finansal yönetim süreçleri, Aksaray Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülen planlama ve kontrol mekanizmalarıyla uyumlu biçimde fakülte düzeyinde yürütülmektedir. Araştırma faaliyetlerinde görev alan akademik personelin yürüttüğü projelere ilişkin mali süreçler, ilgili mevzuat ve üniversite iç düzenlemeleri çerçevesinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından izlenmektedir.

Bölüm öğretim üyeleri, ulusal ve uluslararası fon kaynaklarından desteklenen bilimsel araştırma projelerinde yer almakta; bu kapsamda, TÜBİTAK 2219, National Institute of Mental Health (NIMH) ve American Foundation for Suicide Prevention gibi kuruluşlardan sağlanan fonlarla yürütülen projeler aracılığıyla üniversitemize bilimsel katkı sağlanmaktadır ([OD3](#)). Finansal planlama ve bütçe yönetimi süreçleri, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu

hükümleri doğrultusunda yürütülmekte olup, İlgili genelgeler Aksaray Üniversitesi web sayfasında yer almaktadır ([OD3](#)).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Finansal yönetim süreçleri, fakülte ve üniversite düzeyinde tanımlı süreçlerle yürütülmektedir.

A.3.4. Süreç yönetimi

Beslenme ve Diyetetik Bölümünde süreç yönetimi, fakülte ve üniversite düzeyinde tanımlanmış kalite yönetim sistemleriyle uyumlu biçimde yürütülmektedir. Bölüm, karar alma, belge akışı, proje yürütme ve akademik görev paylaşımı gibi süreçlerde dijital sistemleri (EBYS) ([OD3](#)) etkin şekilde kullanmakta ve işleyişi fakülte ile koordineli biçimde sürdürmektedir. Araştırma süreçleri, idari yazışmalar düzenli olarak kayıt altına alınmakta; kalite komisyonu aracılığıyla izleme ve değerlendirme yapılmaktadır ([OD3](#)). Süreçlerin daha etkin yürütülmesi için görev dağılımı ve sorumluluk alanları belirlenmektedir. Sürekli iyileştirme yaklaşımı benimsenmiş olup, bölümün aktif hale gelmesiyle birlikte eğitim, laboratuvar ve öğrenci süreçlerine ilişkin akışların sürece dahil edilmesi planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Araştırma ve idari süreçler kalite yönetim sistemi kapsamında tanımlanmış ve izlenmektedir.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Bölümümüz henüz eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamamış olmasına rağmen, araştırma projeleri ve kurumsal işbirlikleri aracılığıyla iç (akademik personel) ve dış (kamu kurumları, araştırma kuruluşları, fon sağlayıcı kuruluşlar) paydaşlarla iletişim sürdürülmektedir. Bölüm öğretim elemanlarından Dr. Öğr. Gör. Tuba Karaarslan Urhan, Tarım ve Orman Bakanlığı Tarımsal Araştırmalar ve Politikalar Genel Müdürlüğü (TAGEM) ile işbirliği kapsamında, kamu destekli araştırmada görev almıştır ([OD3](#)). Bu işbirliği, bölümün dış paydaşlarla olan akademik ve kurumsal etkileşimini güçlendirmekte ve ulusal düzeyde görünürlüğüne katkı sağlamaktadır. Bölümün aktif hale gelmesiyle birlikte, öğrenci temsilcileri, mezunlar ve sektör temsilcilerinin de yer aldığı daha kapsamlı bir paydaş katılım mekanizması oluşturulacaktır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Araştırma ve idari süreçlerde paydaş katılımı sağlanmakta; eğitim süreçleri aktif hale geldiğinde kapsam genişletilecektir.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Bölüm henüz öğrenci alımına başlamamıştır. Bu nedenle öğrenci geri bildirim mekanizmaları aktif değildir; ancak sistem, eğitim süreci başladığında Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından kullanılacak anket ve geri bildirim araçlarına entegre edilecektir ([OD2](#)).

Olgunluk Düzeyi: 2 - Öğrenci geri bildirim sistemlerine yönelik planlama yapılmış; uygulama, öğrenci alımıyla birlikte başlatılacaktır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Bölüm henüz mezun vermemiştir. Mezun ilişkileri sistemi, ilerleyen dönemde Aksaray Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi ile entegre olarak yapılandırılacaktır ([OD2](#))

Olgunluk Düzeyi: 2 - Mezun ilişkilerine yönelik sistem planlanmış olup, altyapı hazırdır; aktif kullanım ise bölümün mezun vermesiyle başlayacaktır

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Bölüm öğretim üyeleri, uluslararası araştırma projelerinde görev almaktadır. Bölüm öğretim üyesi Doç. Dr. Sefayet Karaca, Yale Üniversitesi Tıp Fakültesi bünyesinde gerçekleştirilen çok merkezli genetik araştırmalarda görev almıştır ([OD4](#)). Bu katılım, bölümün gelecekteki uluslararasılaşma stratejilerine önemli bir zemin oluşturmaktadır. Eğitim sürecinin başlamasıyla birlikte, uluslararası işbirliklerinin genişletilmesi ve değişim programlarına daha aktif katılım sağlanması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Uluslararasılaşma süreçleri araştırma faaliyetleri düzeyinde sürdürülmektedir.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararası faaliyetlere ilişkin mali kaynakların planlanması ve izlenmesi, Aksaray Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ([OD3](#)) ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ([OD3](#)) tarafından yürütülmekte; proje bütçeleri, hibe oranları ve kaynak kullanımına dair belgeler üniversitenin web sayfası üzerinden erişime açık biçimde paylaşılmaktadır. Beslenme ve Diyetetik Bölümünde uluslararasılaşma faaliyetleri, öğretim üyelerinin yer aldığı uluslararası araştırma projeleri aracılığıyla desteklenmektedir ([OD3](#)). Bu projeler, bölümün uluslararası kaynaklara erişim kapasitesini güçlendirmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Dış kaynakların yönetimi üniversite düzeyinde dengeli ve şeffaf biçimde yürütülmekte, ayrıca bireysel işbirlikleri ile uluslararası kaynaklara erişim sağlanabilmektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğretim üyeleri, uluslararası araştırma ağlarında yer almakta ve yabancı araştırma kurumlarıyla ortak bilimsel yayınlar üretmektedir. Yale Üniversitesi Tıp Fakültesi ve Avrupa'daki akademik ortaklarla yürütülen çalışmalar ([OD4](#)) bölümün akademik

görünürlüğünü artırmaktadır. Eğitim süreci aktif hale geldiğinde, bu uluslararası bağlantıların öğrenci hareketliliği, ortak ders planlamaları ve değişim programlarıyla genişletilmesi hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Uluslararası bilimsel işbirlikleri aracılığıyla bölümün akademik görünürlüğü sürdürülmekte; gelecekte bu performansın öğrenci ve eğitim süreçlerine yansıtılması planlanmaktadır.

A.6. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

A.6.1. Güçlü Yönler

Üniversite genelinde işleyen kalite güvencesi sistemi, bilgi yönetim altyapısı (EBYS, kalite izleme mekanizmaları) ve uluslararasılaşma süreçleri, bölümün aktif hâle gelmesi durumunda hızlı biçimde entegre olabileceği güçlü bir kurumsal çerçeve sunmaktadır. Ayrıca bölümün misyon, vizyon ve stratejik hedeflerinin net biçimde tanımlanmış olması ([OD2](#)), eğitim-öğretim faaliyetleri başladığında planlı ve yönlendirici bir yapı oluşturulmasına olanak sağlamaktadır. Bölüm öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde aktif rol alması ([OD2](#)), bölümün bilimsel üretim ve akademik görünürlük potansiyelini ortaya koymaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Bölümün güçlü yönleri ağırlıklı olarak üniversitenin kurumsal altyapısı, kalite güvencesi sistemi ve öğretim elemanlarının araştırma faaliyetleri üzerinden şekillenmektedir. Eğitim-öğretim süreçleri henüz aktif olmamakla birlikte, bölümün bilimsel üretim ve kurumsal entegrasyon potansiyeli mevcuttur.

A.6.2. Gelişmeye Açık Yönler

Eğitim programlarının uygulanabilirliğinin artırılması, laboratuvar ve uygulama alanlarının oluşturulması, öğrenci geri bildirim ve mezun izleme mekanizmalarının hayata geçirilmesi, bölümün aktif hâle gelmesiyle birlikte öncelikli geliştirme alanları arasında yer almaktadır. Bu kapsamda, akademik kadronun güçlendirilmesi ve eğitim-öğretim süreçlerinin başlatılması, bölümün kurumsal kapasitesinin artırılması açısından temel bir gereklilik olarak öne çıkmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1 - Bölümün gelişmeye açık yönleri belirlenmiş olmakla birlikte, eğitim-öğretim faaliyetlerinin henüz başlamamış olması ve akademik kadronun sınırlı yapısı nedeniyle bu alanlara yönelik uygulamalar sistematik olarak hayata geçirilememiştir.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Beslenme ve Diyetetik Bölümü, program tasarımı ve onay süreçlerinde ulusal standartlar ile Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen ilkeleri dikkate almaktadır. Program içeriği, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) (OD2) ile uyumlu hazırlanmıştır (OD2). Program tasarımında, bilimsel gelişmeler, toplumun beslenme ve sağlık ihtiyaçları ile ilgili ulusal politikalar göz önünde bulundurulmuş; ders içerikleri, alanın çekirdek eğitim programına uygun biçimde yapılandırılmıştır (OD2). Henüz öğrenci alımına başlanmamış olmakla birlikte, programın yürütülmesine ilişkin süreçler, Aksaray Üniversitesi Eğitim Komisyonu, Fakülte Kurulu ve Senato onayından geçmiş ve uygulamaya hazır hale getirilmiştir. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin başlamasıyla birlikte, programın öğrenme çıktıları, ders-öğretim yöntemi matrisleri ve değerlendirme ölçütleri düzenli olarak izlenecek ve güncellenecektir.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Programın tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmış, uygulama aşamasına hazırdır; eğitim-öğretim faaliyetlerinin başlamasıyla süreçler aktif olarak yürütülecektir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Beslenme ve Diyetetik Bölümü lisans programı, öğrencilerin hem temel bilimsel bilgiye hem de uygulamalı becerilere dengeli biçimde sahip olmasını hedefleyecek şekilde tasarlanmıştır. Ders planında yer alan temel bilim, meslek ve seçmeli dersler, disiplinler arası bir yaklaşımla birbirini tamamlayacak biçimde yapılandırılmıştır. Program kapsamında, biyokimya, fizyoloji, anatomi gibi temel bilim dersleri; beslenme ilkeleri, diyetetik uygulamaları ve toplum beslenmesi gibi meslek dersleriyle bütünleştirilmiştir. Bu dağılım, öğrencilerin mesleki yeterlilik kazanımlarının destekleyecek bir şekilde 240 AKTS ve 158 kredi olacak şekilde planlanmıştır (OD2), (OD2). Program hâlihazırda öğrenci alımına başlamamış olmakla birlikte, ders planı ve içerikleri Aksaray Üniversitesi Eğitim Komisyonu tarafından onaylanmış ve yürürlüğe hazır durumdadır. Eğitim süreci başladığında, derslerin teorik ve uygulamalı ağırlıkları düzenli aralıklarla gözden geçirilerek gerekli güncellemeler yapılacaktır.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Ders dağılımı dengesi tanımlanmış ve onaylanmıştır; eğitim faaliyetlerinin başlamasıyla süreç aktif olarak işletilecektir.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Beslenme ve Diyetetik Bölümü lisans programında yer alan derslerin program çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) dikkate alınarak hazırlanacaktır (OD2). Derslerin (OD2) bu çıktılara katkı düzeylerini gösterecek olan öğrenme kazanımları, bölümün aktif hale gelmesiyle birlikte ilgili öğretim üyeleri tarafından oluşturulacaktır. Henüz öğrenci alımı

yapılmadığından, uygulama süreci başlamamıştır; ancak eğitim-öğretim faaliyetlerinin başlamasıyla birlikte ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyum düzeyi düzenli olarak gözden geçirilecek ve gerekli güncellemeler yapılacaktır.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Program çıktıları tanımlanmış, uygulama eğitim-öğretim faaliyetlerinin başlamasıyla hayata geçirilecektir.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Beslenme ve Diyetetik Bölümü lisans programında yer alan derslerin teorik ve uygulamalı içerikleri dengeli bir şekilde planlanmış olup, programın bilimsel ve mesleki gerekliliklerini karşılayacak biçimde tasarlanmıştır ([OD2](#)). Henüz öğrenci alımı yapılmadığından, iş yükü hesaplamalarına dayalı uygulama süreci fiilen başlatılmamıştır. Eğitim sürecinin başlamasıyla birlikte derslerin AKTS değerleri ve öğrenci iş yükü dağılımları gerekli olduğu durumda güncellenecektir.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Derslerin iş yüküne dayalı tasarımı planlanmış olup, uygulama süreci eğitim-öğretim faaliyetlerinin başlamasıyla yürürlüğe girecektir.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Beslenme ve Diyetetik Bölümü lisans programı, Yükseköğretim Kurulu onayıyla oluşturulmuş olup ([OD2](#)), ulusal yeterlilikler çerçevesine uygun şekilde hazırlanmıştır. Uygulama süreci aktif olduğunda programın izlenmesi ve güncellenmesi Kalite Komisyonu ve Eğitim Komisyonu koordinasyonunda yürütülecektir ([OD2](#)). Müfredat bilimsel yenilikler, alanın dinamik yapısı ve öğrenci merkezli eğitim yaklaşımlarına paralel olarak ulusal standartlar doğrultusunda güncellenebilecektir.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Program yapısı tanımlanmış, izleme ve güncelleme süreçleri uygulama aşamasında devreye alınacaktır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Beslenme ve Diyetetik Bölümünde eğitim ve öğretim süreçleri, Aksaray Üniversitesi'nin belirlemiş olduğu ilke, yönerge ([OD2](#)) ve akademik takvim ([OD2](#)) doğrultusunda planlanmaktadır. Bölümün eğitim-öğretim faaliyetleri, fakülte yönetimi ile koordineli biçimde yürütülmek üzere yapılandırılmıştır. Eğitim-öğretim süreçlerinin etkin bir şekilde yürütülebilmesi için gerekli altyapı, akademik kadro yapılanması ve bilgi sistemleri düzeyinde hazırlıklar yürütülmektedir. Programın aktif hale gelmesiyle birlikte, ders planlarının uygulanması, ölçme-değerlendirme süreçlerinin yürütülmesi ve eğitim çıktılarının izlenmesi Aksaray Üniversitesi Eğitim Komisyonu ([OD2](#)), Kalite Koordinatörlüğü ([OD2](#)) ve EBYS Bilgi Yönetim Sistemi ([OD2](#)) aracılığıyla gerçekleştirilecektir. Eğitim süreçleri, öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımlarını esas alacak şekilde, çağdaş öğretim yöntemleri ve kalite güvence politikalarıyla uyumlu biçimde yönetilecektir.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Eğitim ve öğretim süreçlerinin active edilmesine ilişkin hazırlıklar devam etmektedir.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Beslenme ve Diyetetik Bölümünde eğitim-öğretim tasarımı öğrenci merkezli ve uygulama ağırlıklı öğretim yöntemlerinin benimsenmesi hedeflenmiştir (OD2). Bölüm aktif hale geldiğinde, teorik derslerin yanında laboratuvar uygulamaları, toplu beslenme sistemlerinde saha çalışmaları, vaka analizi, seminer ve proje temelli öğrenme gibi yöntemlerle öğrencilerin aktif katılımı teşvik edilecektir. Eğitim sürecinde, bilimsel düşünme, problem çözme ve disiplinler arası çalışma becerilerini geliştirmeye yönelik modern öğretim tekniklerinin kullanılması planlanmaktadır. Bu doğrultuda, öğretim elemanlarının dijital öğretim araçlarını etkin kullanması, ders içeriklerinin güncel gelişmelerle uyumlu olarak yapılandırılması ve öğrenci katılımının artırılması hedeflenmektedir. Bu yaklaşımlar, Aksaray Üniversitesi'nin eğitim politikaları (OD2) ve Sağlık Bilimleri Fakültesi genel öğretim ilkeleriyle uyumlu olarak geliştirilecektir.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin planlama çalışmaları yapılmış olup, uygulama faaliyetleri eğitim-öğretim süreciyle birlikte başlatılacaktır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Beslenme ve Diyetetik Bölümünde henüz öğrenci alımı yapılmadığından, ölçme ve değerlendirme süreçleri fiilen yürütülmemektedir. Ancak, eğitim-öğretim süreci başladığında, öğrencilerin akademik başarılarının adil ve objektif biçimde değerlendirilmesi için çok yönlü ölçme-değerlendirme yöntemlerinin kullanılması planlanmaktadır.

Bu kapsamda, ders bazında öğrenme çıktılarının değerlendirilmesinde ara sınav, final sınavı, ödev, laboratuvar uygulamaları, proje, vaka analizi ve staj performansı gibi ölçütlerin birlikte kullanılacağı öngörülmektedir. Ölçme ve değerlendirme faaliyetleri, Aksaray Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (OD2) hükümleri doğrultusunda yürütülecek, bölüm kalite komisyonu aracılığıyla izlenip değerlendirilecektir.

Bölüm aktif hale geldiğinde, ölçme ve değerlendirme süreçlerinin hem öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımlarıyla hem de kalite güvence sisteminin sürekli iyileştirme ilkeleriyle uyumlu olarak uygulanması hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Ölçme ve değerlendirme süreçlerine ilişkin planlama çalışmaları yapılmış olup, uygulama faaliyetleri eğitim-öğretim süreciyle birlikte başlatılacaktır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin süreçler, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen merkezi yerleştirme sistemi ve ilgili mevzuatlar çerçevesinde yürütülecektir. Bölüm aktif hale geldiğinde, öğrenci kabulü, Aksaray Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (OD2) ile “Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” (OD2) hükümlerine uygun şekilde gerçekleştirilecektir. Önceki öğrenmenin tanınması, yatay ve dikey geçişler ile kredi transferi işlemleri, Üniversite Eğitim Komisyonu (OD2) ve Fakülte Yönetim Kurulu (OD2) tarafından yürütülecek olup, bu kapsamda öğrencilerin önceki eğitim deneyimlerinin değerlendirilmesine olanak sağlanacaktır.

Eğitim sürecine başlanmasıyla birlikte, yeni kayıt yaptıran öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri, danışman öğretim elemanlarının desteğiyle yürütülecek ve öğrencilerin üniversiteye uyum süreçleri desteklenecektir.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınmasına ilişkin süreçler kurumsal düzeyde tanımlanmış olup, uygulama eğitim-öğretim süreciyle birlikte başlatılacaktır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Programın öğrenme çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) (OD2) ile uyumlu olarak yapılandırılmıştır. Programın aktif hale gelmesiyle birlikte 240 AKTS ile programı başarıyla tamamlayan öğrencilerin kazandıkları bilgi, beceri ve yetkinlikler diploma eki aracılığıyla ulusal ve uluslararası düzeyde tanınabilir biçimde belgelenecektir (OD2). Diploma, yan dal veya çift ana dal programlarına ilişkin süreçler ise (OD2) Aksaray Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (OD2) hükümleri doğrultusunda yürütülecektir.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma süreçlerine ilişkin kurumsal altyapı tanımlanmış olup, uygulama eğitim-öğretim sürecinin başlamasıyla birlikte hayata geçirilecektir.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Bölümün aktif hale gelmesiyle öğrenciler üniversitenin altyapısında mevcut olan öğrenme ortamları ve kaynaklardan yararlanabilecektir. Ayrıca, fakültemiz bünyesinde ortak kullanım olanakları (geniş kapasiteli konferans salonu, derslikler, toplantı salonları, topluluk çalışma alanları) mevcuttur. Bölüm öğrencilerinin, üniversite genelinde hizmet veren ASÜBTAM merkez laboratuvar altyapısından ve cihaz olanaklarından yararlanabilmesi mümkün olacaktır (OD2). Ayrıca, Beslenme ve Diyetetik alanına özgü uygulama ve laboratuvar ihtiyaçları belirlenmiş ve gerekli bütçe hesaplanmıştır. Öğrencilerin bilgi kaynaklarına erişimi açısından,

Aksaray Üniversitesi Merkez Kütüphanesi'nin basılı ve elektronik kaynakları ile çevrim içi veri tabanları önemli bir destek sunacaktır (OD2). Bunun yanı sıra, üniversite genelinde sağlanan kablosuz internet altyapısı, uzaktan erişim sistemleri ve Eduroam hizmeti aracılığıyla öğrencilerin kampüs içi ve dışından akademik kaynaklara erişimi mümkün olacaktır (OD2).

Olgunluk Düzeyi: 2 - Öğrenme ortam ve kaynaklarına ilişkin olanaklar üniversite düzeyinde mevcut olup, bölümün aktif hale gelmesiyle birlikte alan özelinde kullanım ve geliştirme süreçleri yürütülecektir.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencilerin yararlanacağı akademik destek hizmetleri, Aksaray Üniversitesi bünyesinde tanımlı olan mevzuat ve uygulamalar çerçevesinde sunulmaktadır. Akademik danışmanlık hizmetleri Öğrenci Danışmanlığı Uygulama Yönergesi (OD2) çerçevesinde yürütülmekte, öğrencilerin öğretim elemanlarına belirlenen görüşme saatlerinde veya kurumsal e-posta kanalları aracılığıyla erişmesi mümkün olmaktadır. Psikolojik danışmanlık, sağlık hizmetleri ve kariyer planlama desteği gibi hizmetler Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Üniversite Hastanesi ve Öğrenci Danışma Merkezi aracılığıyla sunulmaktadır (OD2). Beslenme ve Diyetetik Bölümünün eğitim-öğretime başlamasıyla birlikte öğrencilerimizin bu olanaklardan yararlanması, üniversitenin farklı bölümlerde uygulanan bilgilendirme toplantıları, kariyer etkinlikleri, teknik geziler ve öğrenci toplulukları faaliyetlerinin bölüm öğrencilerine yönelik olarak uygulanması öngörülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Akademik destek hizmetleri üniversite düzeyinde tanımlı olup, bölüm özelinde uygulamalar eğitim-öğretim faaliyetlerinin başlamasıyla yürütülecektir

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Öğrencilerin barınma, beslenme, spor ve sosyal ihtiyaçlarına yönelik tesisler üniversite yerleşkesi içerisinde bulunmaktadır (OD3). Derslikler, seminer salonları ve ortak kullanım alanları üniversite ve fakültemiz genelinde öğrencilerin eğitim süreçlerini destekleyecek fiziksel koşullara sahiptir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde tesis ve altyapı olanakları erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Aksaray Üniversitesi, dezavantajlı grupların yükseköğretime erişimini desteklemek amacıyla engelsiz üniversite yaklaşımını benimsemekte ve bu doğrultuda kurumsal düzenlemeler yürütmektedir. Fiziksel erişilebilirlik, akademik uyarlamalar ve destek hizmetleri üniversite genelinde planlanmakta ve uygulanmaktadır. Bu kapsamda, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet gösteren Engelli Öğrenci Birimi aracılığıyla, engelli öğrencilerin akademik, fiziksel ve psikososyal ihtiyaçlarına yönelik destek mekanizmaları sunulmaktadır.

Beslenme ve Diyetetik Bölümünün eğitim-öğretime başlamasıyla birlikte, dezavantajlı gruplara yönelik bu üniversite ve fakültemiz düzeyindeki olanaklardan bölüm öğrencilerinin de yararlanması sağlanacaktır (OD3), (OD3).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Dezavantajlı gruplara yönelik destek uygulamaları kurum genelinde yürütülmekte olup, bölüm öğrencileri için erişilebilir durumdadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Aksaray Üniversitesi, öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif gelişimlerini desteklemek amacıyla çok yönlü etkinlik ve imkânlar sunmaktadır. Öğrenci toplulukları (OD3), kültürel faaliyetler ve sportif organizasyonlar, üniversite genelinde belirlenmiş yönergeler çerçevesinde yürütülmektedir. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı koordinasyonunda işletilen spor tesisleri, açık ve kapalı spor alanları ile kampüs içi sosyal imkânlar öğrencilerin kullanımına açıktır (OD3). Aktif eğitimle birlikte, bölüm öğrencilerimizin de bu sosyal ve sportif faaliyetlere katılımının teşvik edilmesi ve üniversite genelinde yürütülen etkinliklerden eşit şekilde yararlanmaları öngörülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler kurum genelinde erişilebilir olup, bölüm öğrencilerinin katılımına açıktır.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Aksaray Üniversitesi, öğretim elemanlarının atanması, yükseltilmesi ve görevlendirilmesine ilişkin süreçlerde bilimsel yeterlilik, akademik liyakat ve fırsat eşitliği ilkelerini esas alan şeffaf ve denetlenebilir bir yaklaşım benimsemektedir. Bbölümün akademik kadrosunun genişletilmesi üniversitenin genel atama ve yükseltme politikalarıyla (OD3) uyumlu şekilde ele alınmaktadır. Bu kapsamda, öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri Yükseköğretim Kurulu Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ile Aksaray Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi doğrultusunda yürütülmekte olup, ilgili kriterler kamuoyuna açık şekilde ilan edilmektedir (OD3), (OD3). Beslenme ve Diyetetik Bölümünde görev yapan öğretim elemanları bulunmakta olup (OD3), akademik kadronun güçlendirilmesine yönelik olarak potansiyel adaylarla ön görüşmeler gerçekleştirilmiş ve çeşitli özgeçmişler değerlendirilmiştir. İlgili mevzuat çerçevesinde kadro ilanına çıkılması durumunda, bölümün öğretim elemanı ihtiyacını karşılayabilecek başvuru potansiyeli bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar alma süreçlerinde kullanılmaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Beslenme ve Diyetetik Bölümünde görev yapan mevcut öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik faaliyetler, üniversite genelinde yürütülen akademik gelişim ve destek mekanizmaları kapsamında değerlendirilmektedir. Bölümün öğretim elemanları kendi alanlarında bilimsel araştırmalarını sürdürmekte; ulusal ve uluslararası akademik etkinliklere, seminerlere ve araştırma projelerine katılım sağlamaktadır (OD2). Aksaray Üniversitesi bünyesinde düzenlenen hizmet içi eğitimler, akademik gelişim seminerleri ve öğretim elemanlarına yönelik destekleyici uygulamalar, bölüm öğretim elemanları için erişilebilir durumdadır. Eğitim-öğretim süreci henüz bölüm özelinde başlamamış olmakla birlikte, bölümde görev yapan öğretim elemanları üniversite bünyesindeki farklı bölüm ve programlarda ders verme, uygulama yürütme ve ölçme-değerlendirme süreçlerine aktif olarak katılmaktadır (OD2), (OD2), (OD2), (OD2), (OD2), (OD2), (OD2), (OD2). Bu kapsamda, öğretim elemanlarının pedagojik yetkinlikleri, öğrenci merkezli öğretim yaklaşımları ve ölçme-değerlendirme uygulamalarına ilişkin deneyimleri fiilen sürdürülmekte; bu birikimin bölümün aktif hâle gelmesiyle birlikte doğrudan eğitim-öğretim süreçlerine yansıtılması öngörülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Öğretim elemanlarının yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik kurumsal olanaklar mevcut olup, bölüm özelinde sistematik uygulamalar eğitim-öğretim faaliyetlerinin başlamasıyla hayata geçirilecektir.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Aksaray Üniversitesi, akademik personelin eğitim, araştırma ve akademik üretim faaliyetlerini desteklemek ve teşvik etmek amacıyla Akademik Teşvik Ödeneği uygulamasını yürütmektedir (OD4). Bu uygulama kapsamında öğretim elemanlarının akademik faaliyetleri, yürürlükteki mevzuat ve belirlenen ölçütler doğrultusunda değerlendirilmekte; gerekli koşulları sağlayan personel teşvik ödeneğinden yararlanabilmektedir. Bu sistem, akademik performansın artırılmasını ve sürdürülebilirliğini desteklemeyi amaçlamaktadır.

Bunun yanı sıra, Aksaray Üniversitesi bünyesinde öğretim elemanlarının akademik başarılarını görünür kılmak ve kurumsal başarıyı güçlendirmek amacıyla ödüllendirme esasları tanımlanmış olup, ilgili uygulamalar üniversite ve fakülte düzeyinde yürütülmektedir. Fakültelerde düzenlenen akademik kurul toplantıları ve ödül törenleri aracılığıyla eğitim ve araştırma faaliyetlerinde öne çıkan akademik çalışmalar teşvik edilmektedir. Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğretim elemanları da üniversite genelinde yürütülen bu teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarından yararlanma hakkına sahiptir.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Eğitim ve araştırma faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme uygulamaları izlenmekte ve kurum genelinde sürekli iyileştirilmektedir.

B.5. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

B.5.1. Güçlü Yönler

Beslenme ve Diyetetik Bölümünde program tasarımı, ders planı ve program çıktıları ulusal yeterlilikler (TYYÇ) ve YÖK mevzuatı ile uyumlu olacak şekilde hazırlanmış ve ilgili kurullarca onaylanmıştır. Üniversite genelinde yürütülen kalite güvence sistemi, bilgi yönetim altyapısı, akademik teşvik ve destek mekanizmaları bölüm için erişilebilir durumdadır. Ayrıca, öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası araştırma faaliyetlerine aktif katılımı ([OD2](#)), bölümün akademik potansiyelini ve gelecekteki gelişim kapasitesini destekleyen bir unsur olarak değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Güçlü yönler tanımlanmış ve kurumsal altyapı mevcut olup, uygulamaların yaygınlaşması bölümün aktif hâle gelmesiyle mümkün olacaktır.

B.5.2. Gelişmeye Açık Yönler

Bölümün henüz öğrenci alımına ve aktif eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamamış olması nedeniyle, programın uygulanması, ölçme-değerlendirme süreçleri, öğrenci geri bildirimleri ve mezun izleme mekanizmaları fiilen işletilememektedir. Akademik kadronun niceliksel olarak sınırlı olması, uygulama ve laboratuvar altyapısının henüz tamamlanmamış olması da gelişmeye açık alanlar arasında yer almaktadır. Bu alanların, bölümün aktif hâle gelmesiyle birlikte planlı ve izlenebilir biçimde geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 1 - Gelişmeye açık alanlar belirlenmiş olmakla birlikte, uygulamalar henüz başlatılamamıştır.

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Beslenme ve Diyetetik Bölümünde araştırma faaliyetleri, Aksaray Üniversitesi'nin araştırma politikaları, stratejik planı ve akademik öncelikleri ile uyumlu olarak yürütülmektedir. Üniversite genelinde tanımlı olan araştırma süreçleri; proje geliştirme, yürütme, izleme ve sonuçlandırma aşamalarını kapsamaktadır. Bölümümüz henüz lisans düzeyinde aktif öğrenci almamış olmakla birlikte, öğretim elemanları araştırma faaliyetlerini bireysel ve kurumsal iş birlikleri kapsamında sürdürmektedir ([OD4](#)). Bu kapsamda, Doç. Dr. Sefayet Karaca tarafından Yale Üniversitesi Tıp

Fakültesi bünyesinde yürütülen çok merkezli ve uluslararası araştırma projelerine aktif katılım sağlanmış (OD4); epigenetik, genom çapında ilişkilendirme çalışmaları ve psikiyatrik bozuklukların genetik altyapısına yönelik araştırmalar gerçekleştirilmiştir (OD4), (OD4), (OD4). Elde edilen bilimsel çıktılar, uluslararası seminerlerde sunulmuştur (OD4), (OD4). Ayrıca Dr. Öğr. Gör. Tuba Karaarslan Urhan, Tarım ve Orman Bakanlığı Tarımsal Araştırmalar ve Politikalar Genel Müdürlüğü (TAGEM) bünyesindeki görevlendirme sürecinde, bitkisel gıda alanındaki kamu destekli yayınların bibliyometrik analizi ve elektronik kütüphane geliştirme çalışmalarını tamamlamıştır (OD4). Bu çalışmalar, beslenme ve gıda bilimleri alanında araştırma çıktılarının değerlendirilmesi ve görünürlüğünün artırılmasına katkı sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Araştırma süreçleri üniversite genelinde tanımlı olup, bölüm düzeyinde bireysel ve iş birliğine dayalı olarak yürütülmektedir.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Aksaray Üniversitesi bünyesinde araştırma faaliyetlerinin desteklenmesine yönelik çeşitli iç ve dış kaynaklar bulunmaktadır. Bu kaynaklar arasında Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü destekleri, TÜBİTAK Destek Programları, Avrupa Birliği fonları ve diğer ulusal/uluslararası araştırma destek programları yer almaktadır (OD4), (OD4), (OD4), (OD4). Üniversite genelinde araştırmacıların bu kaynaklara erişimini kolaylaştırmaya yönelik bilgilendirme ve destek mekanizmaları mevcuttur. Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğretim elemanları, bu kaynaklardan yararlanabilecek akademik yeterliliğe sahiptir. Doç. Dr. Sefayet Karaca'nın yürüttüğü ve yer aldığı çalışmalar; TÜBİTAK 2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Programı, National Institute of Mental Health (NIMH), National Institutes of Health (NIH), Avrupa Birliği destek programları ve çeşitli uluslararası fon sağlayıcı kuruluşlar tarafından desteklenmiştir (OD4). Bu durum, bölümün dış kaynaklı araştırma fonlarına erişim potansiyelini ortaya koymaktadır. Dr. Öğr. Gör. Tuba Karaarslan Urhan tarafından yürütülen TAGEM destekli çalışmalar ise, kamu kurumları ile iş birliği kapsamında yürütülen araştırmalara örnek teşkil etmekte olup (OD4), üniversite-kamu iş birliği çerçevesinde bölümün araştırma kapasitesini desteklemektedir. Üniversite bünyesinde yer alan merkezi araştırma laboratuvarları (OD4), teknik altyapılar ve destek birimleri (BAP Koordinatörlüğü (OD4), proje destek ofisleri (OD4) vb.) Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğretim elemanlarının kullanımına açıktır.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Araştırma kaynakları üniversite genelinde tanımlı ve erişilebilir olup, bölüm düzeyinde kullanım potansiyeli bulunmaktadır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Beslenme ve Diyetetik Bölümünde aktif lisansüstü (yüksek lisans ve doktora) programları bulunmamaktadır. Bölümün eğitim-öğretim faaliyetlerine henüz başlamamış olması ve akademik kadronun sınırlı yapısı nedeniyle, doktora programları ve doktora sonrası araştırma imkânları oluşturulmamıştır. Bununla birlikte, bölüm öğretim elemanları farklı üniversiteler ve araştırma kurumlarında yürütülen lisansüstü ve doktora sonrası araştırma faaliyetlerine bireysel düzeyde katkı sunmakta (OD1) (OD1); bu süreçlerde elde edilen akademik deneyimlerin, bölümün ilerleyen dönemlerde lisansüstü program açma kapasitesine temel oluşturması öngörülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 1 - Bölümde doktora programları ve doktora sonrası imkânlarla ilişkin yapı bulunmamaktadır. Bölümün aktif hâle gelmesi, akademik kadronun güçlendirilmesi ve gerekli fiziki altyapının oluşturulmasını takiben, üniversitenin ilgili yönergeleri ve Yükseköğretim Kurulu mevzuatı doğrultusunda lisansüstü programların planlanması hedeflenmektedir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğretim elemanları, kendi uzmanlık alanları doğrultusunda güncel araştırma yöntemlerini ve disiplinler arası yaklaşımları kullanarak bilimsel çalışmalarını sürdürmektedir (OD4), (OD4). Genetik, epigenetik, beslenme, gıda ve halk sağlığı alanlarında yürütülen araştırmalar, bölümün araştırma yetkinliğini destekleyen temel unsurlar arasında yer almaktadır. Uluslararası araştırma projelerinde görev alınması, yüksek etki faktörlü yayınlara katkı sağlanması ve kamu destekli araştırmaların yürütülmesi, bölümün araştırma kapasitesinin gelişimine katkı sunmaktadır (OD4). Bu yetkinliklerin, bölümün aktif hale gelmesiyle birlikte öğrenci katılımını da içerecek şekilde genişletilmesi hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Araştırma yetkinliği öğretim elemanlarının bireysel çalışmaları üzerinden gelişmektedir.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Bölüm öğretim elemanları tarafından yürütülen araştırmalar, ulusal ve uluslararası üniversiteler, araştırma merkezleri ve kamu kurumları ile iş birlikleri çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Yale Üniversitesi Tıp Fakültesi ve TAGEM ile yürütülen çalışmalar, bölümün uluslararası ve ulusal düzeyde iş birliği potansiyelini ortaya koymaktadır (OD3), (OD3). Bu iş birlikleri, Beslenme ve Diyetetik Bölümünün ilerleyen dönemlerde ortak projeler, ortak yayınlar ve disiplinler arası çalışmalar geliştirmesi için önemli bir zemin oluşturmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - İş birlikleri bireysel akademik girişimler üzerinden yürütülmekte olup, kurumsallaşma potansiyeli bulunmaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bölüm öğretim elemanlarının araştırma performansı; uluslararası yayınlar, proje katılımları, fon destekleri ve bilimsel sunumlar üzerinden izlenmektedir (OD3). Üniversite genelinde uygulanan akademik teşvik ve performans değerlendirme mekanizmaları, Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğretim elemanları için de geçerlidir. Bölümün aktif hale gelmesiyle birlikte, araştırma performansının bölüm hedefleri doğrultusunda daha sistematik olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi mümkün olacaktır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Araştırma performansı üniversite genel mekanizmalar üzerinden izlenmektedir.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma performansı, Aksaray Üniversitesi'nin akademik teşvik, performans değerlendirme ve ödüllendirme sistemleri kapsamında değerlendirilmektedir ([OD2](#)), ([OD2](#)). Uluslararası fonlu projelerde görev alma, yüksek nitelikli yayınlar ve bilimsel sunumlar performans göstergeleri arasında yer almaktadır. Bu değerlendirmeler, öğretim elemanlarının akademik gelişimini desteklemekte olup, Beslenme ve Diyetetik Bölümünün kurumsal olarak güçlenmesine katkı sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Performans değerlendirme süreçleri üniversite genelinde tanımlıdır.

C.4. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

C.4.1. Güçlü Yönler

Beslenme ve Diyetetik Bölümüne ilişkin program taslağı, amaç ve öğrenme çıktıları ulusal yeterlilikler ve alanın akademik çerçevesi dikkate alınarak oluşturulmuş; bölümün misyon ve vizyonu üniversitenin eğitim politikalarıyla uyumlu şekilde tanımlanmıştır. Program yapısı, temel bilimler ve alan derslerini kapsayacak biçimde planlanmış olup, eğitim-öğretim faaliyetlerine geçildiğinde uygulanabilecek bir çerçeve sunmaktadır ([OD3](#)), ([OD3](#)). Bölüm, Aksaray Üniversitesi bünyesinde yer alan ortak öğrenme kaynakları, kütüphane altyapısı, dijital erişim olanakları ve merkezi laboratuvar imkânlarından yararlanabilecek konumdadır ([OD3](#)), ([OD3](#)), ([OD3](#)). Üniversite genelinde tanımlı akademik danışmanlık, psikolojik destek, kariyer planlama ve sosyal destek hizmetleri, bölüm öğrencilerinin eğitim-öğretim sürecine başlamasıyla birlikte kullanılabilir durumdadır ([OD3](#)), ([OD3](#)). Ayrıca, bölümde görev yapan akademik personelin araştırma faaliyetlerine aktif olarak devam etmesi, bölümün bilimsel üretim kapasitesini ve akademik görünürlüğünü destekleyen önemli bir güçlü yön olarak değerlendirilmektedir ([OD3](#)). Bu durum, bölümün ilerleyen dönemde eğitim-öğretim faaliyetlerini araştırma temelli bir yaklaşımla yürütmesine zemin oluşturmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Program tasarımı ve kurumsal olanaklar büyük ölçüde tamamlanmıştır.

C.4.2. Gelişmeye Açık Yönler

Akademik kadronun genişletilmesi, aktif eğitimle ölçme-değerlendirme, program izleme ve sürekli iyileştirme mekanizmalarının geliştirilmesi, ders içeriklerinin uygulamaya dayalı olarak zenginleştirilmesi, laboratuvar ve uygulama altyapısının oluşturulması, disiplinler arası iş birliklerinin artırılması ve öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin yaygınlaştırılması gelişmeye açık hususlardır. Öğrenci kabulünün başlamasıyla birlikte mezun izleme, istihdam verilerinin toplanması ve bu verilerin program geliştirme süreçlerine yansıtılması geliştirilmesi gereken alanlar arasında yer almaktadır ([OD2](#)).

Olgunluk Düzeyi: 2 - Eğitim-öğretim faaliyetlerinin başlamasıyla geliştirilebilecek alanlar mevcuttur.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Beslenme ve Diyetetik Bölümünde toplumsal katkı faaliyetleri, üniversitenin toplumsal katkı politikaları ve stratejik hedefleriyle uyumlu biçimde ele alınmaktadır. Bölüm henüz eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamamış olmakla birlikte, toplumsal katkıya yönelik süreçler üniversite ve fakülte düzeyinde tanımlı kurumsal mekanizmalar çerçevesinde planlama aşamasındadır. Bölümün akademik personeli, farklı kurum ve araştırma ortamlarında sürdürdükleri akademik çalışmalar, araştırmalar ve bilimsel sunumlar yoluyla dolaylı biçimde toplumsal katkı üretme potansiyeli taşıyan faaliyetlerde bulunmuştur. Akademik personelin ulusal ve uluslararası kurumlarda yürüttüğü araştırmalar, seminerler ve bilimsel çalışmalar; bilimsel bilgi üretimine katkı sağlamakta ve uzun vadede toplum sağlığı, bilimsel farkındalık ve bilgi birikiminin gelişimine hizmet etmektedir. Bu faaliyetler, bölümün aktif hâle gelmesiyle birlikte toplumsal katkı çalışmalarına aktarılabilecek önemli bir deneyim ve birikim oluşturmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1 - Toplumsal katkıya yönelik süreçler üniversite ve fakülte düzeyinde tanımlı kurumsal mekanizmalar çerçevesinde planlama aşamasındadır.

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı faaliyetlerinde kullanılabilecek fiziki, teknik ve mali imkânlar, üniversite bünyesinde yer alan ortak altyapılar, araştırma merkezleri ve kurumsal destek birimleri kapsamında planlanmaktadır. Bölümün mevcut durumda aktif olmaması nedeniyle bu kaynaklar doğrudan bölüm faaliyetleri kapsamında kullanılmamış olmakla birlikte, eğitim-öğretim ve uygulama süreçlerinin başlamasıyla birlikte toplumsal katkı çalışmalarında etkin biçimde kullanılmaları hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Toplumsal katkıya yönelik kaynaklara ilişkin planlama ve kurumsal çerçeve mevcuttur

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin esaslar, fakülte ve üniversite düzeyindeki kurul ve komisyonlar aracılığıyla yürütülmekte olup, aktif eğitimin başlaması ile bölüm özelinde performans göstergelerinin oluşturulması hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Toplumsal katkı performansının izlenmesine yönelik süreç üniversite düzeyinde tanımlı kalite çerçeveleri kapsamında ele alınmaktadır.

D.3. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

D.3.1. Güçlü Yönler

Bölüm öğretim elemanlarının farklı kurumlarda yürüttükleri akademik araştırmalar, bilimsel sunumlar ve seminer faaliyetleri aracılığıyla, dolaylı biçimde bilimsel bilgi üretimine ve paylaşımına katkı sağlanmaktadır. Bu faaliyetler, bölümün toplumsal katkı potansiyelinin akademik boyutunu yansıtmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1 - Toplumsal katkı faaliyetleri henüz bölüm düzeyinde sistematik bir yapıya kavuşmamış olup, bireysel akademik katkılarla sınırlıdır.

D.3.2. Gelişmeye Açık Yönler

Bölümün henüz aktif eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamamış olması ve sınırlı akademik kadro yapısı nedeniyle, doğrudan ve sistematik toplumsal katkı faaliyetleri yürütülememektedir. Akademik kadronun genişletilmesi ve bölümün aktif hale gelmesiyle birlikte, toplumsal katkı faaliyetlerinin planlı ve izlenebilir bir yapıya kavuşturulması geliştirmeye açık bir alan olarak değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 1 - Toplumsal katkı faaliyetlerinin, bölümün aktif hâle gelmesini takiben planlı ve izlenebilir bir yapıya kavuşturulması öngörülmektedir.